

WORKSHOP EMPREGABILIDADE DIGITAL



WWW.INCODE2030.GOV.PT

Novas entidades:

- ENSICO
- Fundação Aga Khan
- GRACE – Associação Empresas Responsáveis
- Randstad
- Entrajuda
- Conselho Nacional de Juventude
- Fundação Eugénio de Almeida
- APECOM
- IAPMEI



Agenda:

- Ponto de situação sobre o Estudo das Competências Digitais para a Empregabilidade (não TIC) do futuro
- Debate e inputs em relação ao estudo
- Coffee break
- Ponto de situação plataforma Digital Skills and Jobs
- Debate

● PORTUGAL
●●●●● INCoDe. ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●●

CONTACTOS



.PT
Rua Eça de Queiroz n°29
1050-095 Lisboa
Portugal



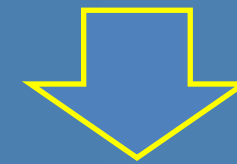
+351 21336464



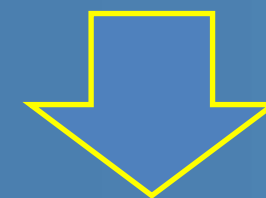
geral@incode2030.pt

No futuro, as competências digitais serão necessárias para o exercício de qualquer profissão.

Empresas e trabalhadores já sentem esta realidade hoje.



**Estudo para as competências digitais
das profissões (não TIC) do futuro**




*Priorizar perfis profissionais
Desenvolver conteúdos formativos na área digital
Criar unidade de formação e percursos formativos*

Para alcançar os objetivos do estudo, definiu-se um processo aquisitivo em duas fases com um plano de trabalho estruturado em quatro etapas

Sub-fase 0
 →
Set-up do projeto e agendamento de entrevistas
 1 semana

Modelo operativo
 Definido e equipa onboarded



Fase 1

Etapa 1

Seleção das profissões não TIC prioritárias

4 semanas


Etapa 2

Identificação das competências digitais chave

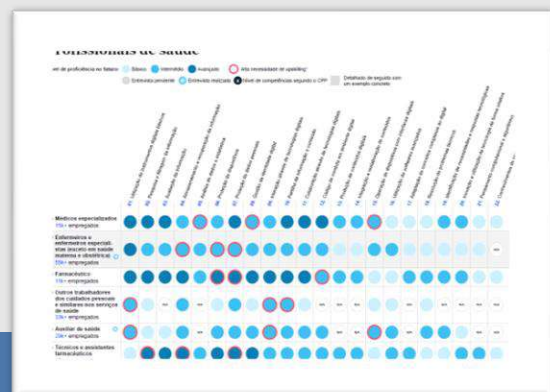
4 semanas

Resultados

Lista profissões onde a reskill digital aporta maior valor



Matriz de 22 competências digitais x 51 profissões





Fase 2

Etapa 3

Desenvolvimento de percursos formativos

6 semanas

Etapa 4

Realização de 2 projetos piloto (setor e prof. liberal)

5 semanas (ou +)

Resultados

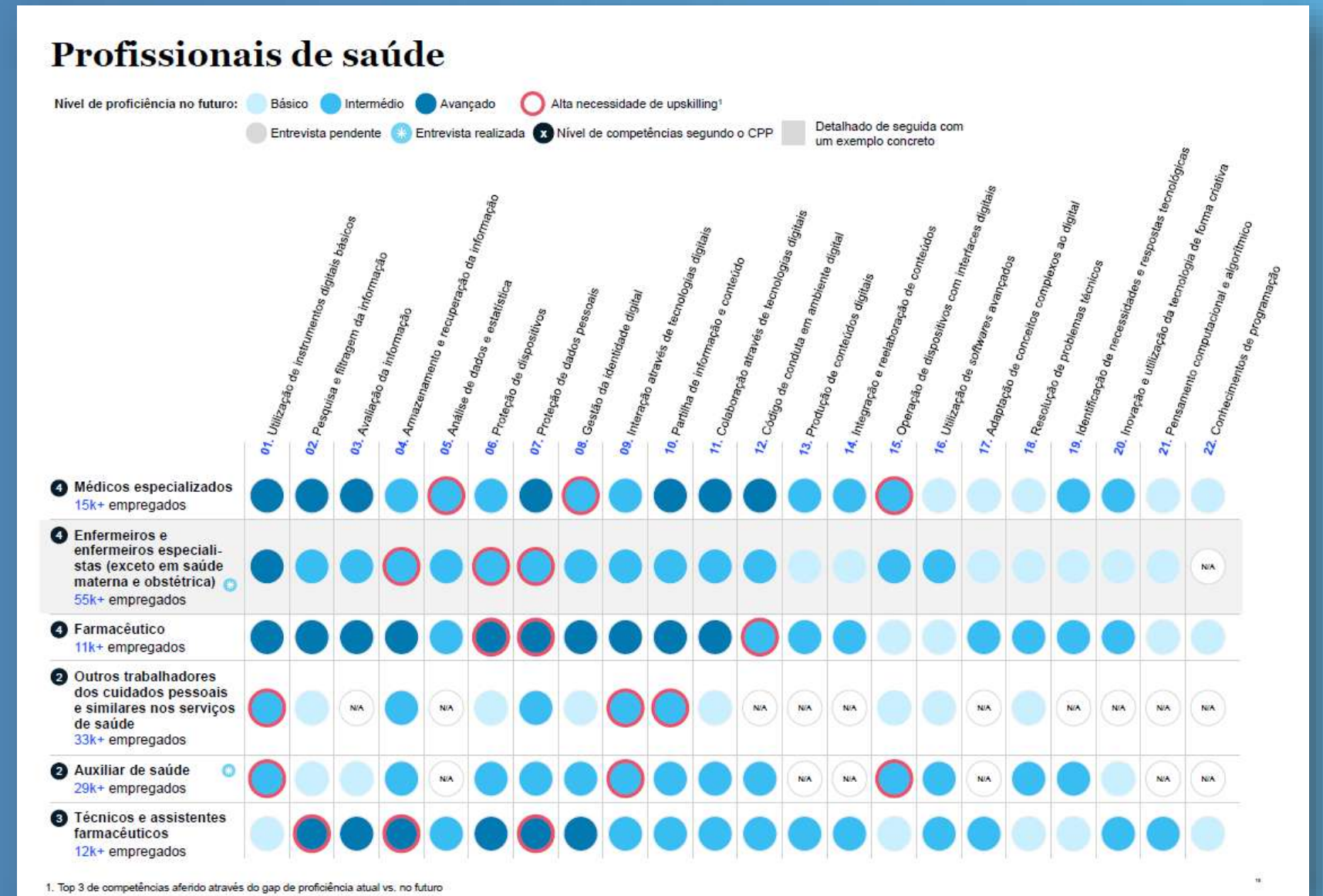
Manual de percursos e conteúdos formativos

Relatório prático



Onde estamos agora?

1. Identificadas 51 profissões prioritárias que representam cerca de 1,9 M de postos de trabalho;
2. Construído um quadro de Competências Digitais, à luz do *framework* comunitário e focado na realidade das empresas, incluindo diferentes níveis de proficiência;
3. Identificadas as principais necessidades de formação para cada perfil profissional.



● PORTUGAL
●●●● INCoDe.

